

Activité sur la fusion de syllabes

À la recherche de mots nouveaux

Activité d'apprentissage : en petits groupes ou en grand groupe

But

Fusionner des syllabes.

Matériel

Illustrations de mots monosyllabiques qui peuvent être fusionnés afin de former de nouveaux mots.

Illustrations de mots monosyllabiques à imprimer (Voir à la fin de ce document)

Déroulement

- Démontrer à l'aide d'exemples que l'on peut former un mot nouveau à partir de deux petits mots :
 - « Écoutez bien. Je dis deux petits mots **chat** et **mot**. Si je les réunis, je peux faire un nouveau mot : **chameau**. »
 - « Écoutez bien. Je dis deux petits mots **rue** et **banc**. Si je les réunis, je peux faire un nouveau mot : **ruban**. »
- Poursuivre l'activité en donnant le nom des illustrations de la liste et en sollicitant la participation des élèves. S'assurer que les élèves comprennent les nouveaux mots formés.

Activité sur la fusion de syllabes

Qui suis-je?

Activité d'évaluation par observation : activité individuelle ou en petits groupes

But

Fusionner oralement des syllabes pour former des mots (deux syllabes pour commencer).

Matériel

Illustration des mots suivants, sur une feuille de papier conférence :

souris, poulet, sapin, chemin, carré, bouton, lutin

Mots illustrés à imprimer (Fichier PDF à télécharger dans la section Outils)

- Outils d'observation au choix, p. ex. :
 - *Grille d'observation – Conscience phonologique* (Fichier PDF à télécharger dans la section Outils)
 - Fiche anecdotique
 - Journal de bord

Démonstration

Avant de procéder à l'évaluation, il est important de familiariser les élèves avec le déroulement de l'activité à l'aide d'une démonstration.

Exemple de démonstration

« Écoute bien. Je vais dire deux syllabes. Ma première syllabe est / **sou** /.

Ma deuxième syllabe est / **ri** /. Si je les colle ensemble, je peux faire un nouveau mot : **souris**. Voici une **souris**. »

Évaluation par observation

Refaire la même activité avec d'autres mots illustrés. Consigner les informations pertinentes dans l'outil d'observation choisi afin de planifier les prochaines activités.

Exemple pour l'évaluation par observation

« Écoutez bien. Je dis deux syllabes. Ma première syllabe est / **sa** /. Ma deuxième syllabe est / **pin** /. Si je les colle ensemble, je peux faire un nouveau mot.

Quel est ce mot? Montrez-moi l'illustration de ce mot. »

Donner la même consigne avec d'autres mots, par exemple:

- **che - min**
- **ca - rré**
- **bou - ton**
- **lu - tin**

Cette fiche s'accompagne d'un clip audio qui se trouve à l'endroit suivant dans le module de Conscience phonologique :

Présentation > Habiletés métalinguistiques > Réflexion et manipulation > Fusion > Activités > Syllabes > Qui suis-je?