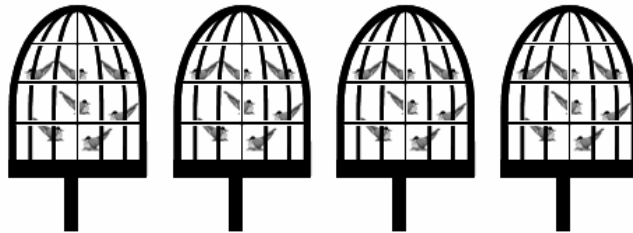


2 sens de la division : partage et groupement

La division peut avoir deux sens : celui de **partage** et celui de **groupement**. Il est donc important de présenter cette opération en contexte à l'aide de problèmes.

- Celui de **partage** est lorsque la quantité d'objets est partagée en un nombre de groupes égaux connu. Ainsi, le nombre d'objets par groupe est recherché (p. ex., 28 oiseaux placés dans 4 cages différentes, ça fait 7 oiseaux par cage).

$$28 \div 4 = 7$$



- Celui de **groupement** est lorsque la taille des groupes est connue et que le nombre de groupes est recherché (p. ex., 28 oiseaux placés en groupes de 4 nécessitent 7 cages).

$$28 \div 4 = 7$$



L'enseignante ou l'enseignant qui présente toujours le même type de problème amène les élèves à conclure que tous les problèmes peuvent être résolus de la même façon. Il existe différents types de problèmes. Il importe d'en présenter une grande variété aux élèves pour les amener à développer plusieurs stratégies qui leur seront utiles dans leur quotidien.

Voir le module « Opérations fondamentales » pour des suggestions de problèmes avec les nombres naturels ainsi que des références didactiques.