

La conversation

La conversation est une activité d'interaction verbale qui consiste en un échange spontané qui peut avoir lieu dans toutes les matières. L'élève peut initier une conversation ou y participer et échanger ainsi ses expériences et ses idées. Au cycle préparatoire le type de regroupement privilégié est la dyade qu'on élargit jusqu'au petit groupe de quatre à six élèves à la fin du cycle primaire.

Stratégies à exploiter
<p>Stratégies d'écoute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre les règles de politesse • Prendre une position d'écoute • Activer ses connaissances antérieures • Trouver le sens du message • Associer les gestes et les expressions faciales aux paroles • Redire dans ses mots • Vérifier sa compréhension • Réagir au message <p>Stratégies de prise de parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir pourquoi parler • Établir un contact • Parler avec respect

Déroulement

- Former des dyades ou des petits groupes.
- S'assurer que les élèves s'assoient de façon appropriée pour participer à une conversation.
- Expliquer aux élèves qu'ils vont participer à une conversation au cours de laquelle ils devront mettre en pratique les stratégies d'écoute et de prise de parole déjà apprises.
- Présenter un sujet connu des élèves et indiquer le temps alloué à la conversation.
- Observer les élèves et prendre des notes.
- Faire un retour avec les élèves sur l'efficacité des stratégies d'écoute et de prise de parole utilisées.
- Planifier les prochaines interventions selon les observations.

Adaptations

L'activité peut être modifiée pour répondre aux élèves ayant des besoins particuliers. L'enseignante ou l'enseignant peut :

- offrir une structure de départ à l'élève qui manque de vocabulaire pour l'aider à
- entamer la conversation (p. ex., Mon animal préféré est... parce que...);
- fournir une liste de mots clés ou d'illustrations sur le sujet;
- allouer plus de temps pour permettre à l'élève d'ajouter plus de renseignements;
- jumeler les élèves selon les habiletés langagières pour équilibrer les groupes.

Astuce

Comment entamer la conversation de façon efficace

- Indiquer qui commencera la conversation dans chaque groupe en fonction d'un critère tel que :
 - l'élève à qui on a préalablement attribué tel nombre ou telle couleur;
 - l'élève qui a les cheveux les plus longs;
 - l'élève le plus grand.

Exemples de sujets de conversation

- Décrire quelque chose que l'on fait bien.
- Dire ce que l'on aime à propos d'un ou d'une autre élève.
- Parler de ce qui nous fâche lorsqu'on joue à un jeu de société.
- Nommer deux activités que l'on veut faire pendant les vacances ou la fin de semaine.
- Raconter une sortie récente avec ses parents.
- Décrire une visite chez le dentiste.
- Parler de sa maison ou de sa chambre à coucher.
- Décrire sa saison ou son jouet préféré.
- Expliquer comment on cuisine un mets préféré.
- Parler du livre que l'on a choisi à la bibliothèque.