

Le remue-méninges

Le remue-méninges est une activité d'interaction verbale qui peut se dérouler en petits groupes ou en groupe classe. Il permet aux élèves d'activer leurs connaissances antérieures sur un sujet donné, sur une question posée ou sur un problème à résoudre, dans un climat de confiance. Les élèves sont encouragés à proposer le plus d'idées ou de solutions possible et toutes les propositions sont acceptées sans critique ni jugement.

Stratégies à exploiter
<p>Stratégies d'écoute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre les règles de politesse • Prendre une position d'écoute • Activer ses connaissances antérieures <p>Stratégies de prise de parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir pourquoi parler • Parler avec respect • Employer des mots justes

Déroulement

- Rassembler le groupe classe.
- S'assurer que le tableau ou le bloc de conférence soit bien en vue des élèves.
- Expliquer aux élèves qu'ils vont participer à un remue-méninges sur un sujet connu.
- Préciser la durée du remue-méninges.
- Écrire les suggestions des élèves. S'assurer que les idées sont proposées par différents élèves.
- Conserver toutes les idées pour une activité subséquente (p. ex., classer, trier, regrouper les idées).
- Observer les élèves et prendre des notes.
- Faire un retour avec les élèves sur l'efficacité des stratégies d'écoute et de prise de parole utilisées.
- Planifier les prochaines interventions selon les observations.

Variante

Former des petits groupes de trois à cinq élèves et suivre les mêmes étapes que pour le groupe classe; s'assurer que chaque élève a proposé au moins une idée; ramener les élèves en groupe classe si nécessaire.

Adaptations

L'activité peut être modifiée pour répondre aux élèves ayant des besoins particuliers.

L'enseignante ou l'enseignant peut :

- accorder plus de temps à l'élève pour réfléchir à ses connaissances ou aux solutions possibles;
- permettre à l'élève d'effectuer le remue-méninges en dyade;
- demander à l'élève de visionner un film, de feuilleter un livre, de lire un texte à son niveau de lecture autonome sur le sujet, de consulter un adulte avant la tenue du remue-méninges.

Exemples de sujets de remue-méninges

- Planifier une sortie éducative.
- Choisir un conte à présenter en saynète.
- Émettre des hypothèses pour résoudre un problème de mathématiques.
- Trouver des idées pour écrire un texte (p. ex., récit, poème).
- Exprimer ses connaissances sur un thème ou un sujet.
- Établir une liste de synonymes pour remplacer un mot utilisé trop souvent en rédaction.
- Résoudre un problème de gestion de classe (p. ex., le rangement efficace à la fin d'une activité dans un centre de littérature).
- Dresser une liste de moyens à utiliser pour vérifier l'orthographe correcte d'un mot (p. ex., mur de mots, mots de même famille, consultation).
- Créer des listes (p. ex., de livres préférés, d'aliments, de mots débutant avec telle lettre ou tel son).