



Tableau des conventions

Convention	Observation
<u>ce que l'élève dit</u> texte original	Notation habituelle *Quand il peut y avoir deux façons de noter l'erreur, choisir celle qui compte le moins d'erreurs.
	Mot lu correctement Pas d'erreur *Si l'élève détache les syllabes d'un mot mais les lit correctement, ce n'est pas compté pour une erreur. Par ex., <u>pou-le</u> ✓ poule *Si l'élève a un défaut de prononciation, ce n'est pas compté pour une erreur : Z'ai pour J'ai.
<u>vent</u> vont <u>vent</u> <u>vint</u> vont	Substitution Une erreur *Plusieurs substitutions du même mot ne comptent que pour une erreur. *La même erreur répétée plusieurs fois dans le texte compte à chaque fois pour une erreur. *Une substitution pour un nom propre, une interjection ou une onomatopée est une erreur. Si elle est répétée dans le texte, on la note, mais on ne la compte qu'une fois. *Un mot substitué à une élision compte pour une erreur : me appelle pour m'appelle. De même, une omission de l'élision compte pour une erreur.
<u>ch / ch...</u> <u>chat</u> chien <u>ch / ch...</u> ✓ Chien	Hésitation Une erreur *Une hésitation qui n'aboutit pas au mot juste compte pour une erreur. Pas d'erreur *Une hésitation qui aboutit au mot juste ne compte pas pour une erreur.
	Répétition Pas d'erreur
<u>vent</u> <u>AC</u> vont	Autocorrection Pas d'erreur
<u>-</u> petit	Omission Une erreur *Si une ligne entière est omise, chaque mot de la ligne compte pour une erreur. *Si une page entière est omise, on ne compte pas d'erreur et le nombre de mots de la page est soustrait du nombre de mots total du texte.
<u>petit</u> -	Ajout Une erreur
<u>-</u> faut L	Mot lu Une erreur
<u>-</u> <u>A</u> parfois <u>E</u>	Demande d'aide L'adulte dit : « Essaie. » Pas d'erreur
[] EDN	« Essaie de nouveau » L'adulte dit : « Essaie de nouveau à partir de là. » Montrer où recommencer la lecture. Une erreur *Compte pour une seule erreur. Recommencer à noter les conventions sur une nouvelle ligne.

L'@TELIER

